

AKADÉMIA MICHAEL

VZDELÁVANIE PRE UČITEĽOV WALDORFSKEJ PEDAGOGIKY NA SLOVENSKU

Zastrešuje Asociácia waldorfských škôl a škôlok Slovenska – AWŠŠ

Hlavní lektori a organizátori vzdelávania:

Michal Klučka

Vyštudoval FMFI na Univerzite Komenského. Väčšinu pracovného života strávil v dabingovom alebo rozhlasovom štúdiu. Rok štúdia eurytmie na Eurythmeum Stuttgart a následne 4 roky študent eurytmického vzdelávania Anna Sophia v Bratislave. Popri tom 12 rokov odborný a neskôr triedny učiteľ na waldorfskej škole v Bratislave. V súčasnosti pôsobí ako triedny učiteľ v Živej škole n.o. v Nových Zámkoch.

Vzdelanie si rozširuje pokračujúcimi kurzami fenomenológie (seminár Kassel) a umeleckej tvorby reči (Dornach).

Otec dvoch detí a nadšenec všetkého, čo súvisí s vedomou tvorbou pohybu a prehlbovaním umenia.



Peter Polák

Vyštudoval FTVŠ UK v Bratislave, odbor učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia. V roku 2012 ukončil Waldorfské vzdelávanie v Prahe u Tomáša Zuzáka, taktiež ukončil 4 roky päťročného vzdelávania antroposofickej umeleckej terapie Akadémie Raphael, ako antroposofický umelec. Osem rokov pôsobil na Waldorfskej škole v Bratislave ako triedny a odborný učiteľ vo vyšších ročníkoch a tiež ako učiteľ telesnej výchovy. Momentálne pôsobí ako klubista, telocvikár a učiteľ výtvarnej výchovy v Živej škole n.o. v Nových Zámkoch, s výhľadom na pozíciu triednictva. Popritom študuje Primárnu pedagogiku na UK. Je otcom troch synov a verí v dobro v človeku.



Mira Tagar

Vyštudovala klinickú logopédiu na UK v Bratislave, rozširujúce, inovačné štúdium waldorfskej pedagogiky a chirofonetiku. V súčasnosti študuje v Škole empatie counseling v Psychofonetike a na UKF v Nitre odbor špeciálna pedagogika poradenstvo.

15 rokov pôsobila ako špeciálny pedagóg v Súkromnej základnej škole waldorfskej v Bratislave. 5 rokov spoluorganizovala Vzdelávanie - kurz waldorfskej pedagogiky v Bratislave. Bola lektorom školy Chirofonetiky na Slovensku aj v Čechách.

Teraz pracuje v oblasti poradenstva pre učiteľov, deti a ich rodičov a dospelých. Využíva metódy Psychofonetiky, Chirofonetiky, waldorfskej špeciálnej pedagogiky, metódu Snoezelen a Bazálnej stimulácie.

Je matkou dvoch dospelých detí a verí, že inakosť je dar.



Veronika Mihóková

Pre svoj záujem o témy jazyka vycestovala počas štúdií na UKF na štúdium do Moskvy s témou Jazyk ako sociálny a individuálny fenomén. Učila slovenský jazyk v ZŠ N. Zámky, pracovala v jazykovej škole, vyštudovala waldorfskú pedagogiku a získala diplom AWŠŠ. Pôsobila vo Waldorfskej škole Bratislava, ako odborná učiteľka slovenského a ruského jazyka, neskôr triedna učiteľka vo waldorfskej škole - 8. a 9. ročník. Je spoluzakladateľkou Lesnej škôlky s waldorfskou pedagogikou v N. Zámkoch a taktiež Živej školy n.o. - v súčasnosti - triedna učiteľka 2. ročníka. V Asociácii waldorfských škôl a škôlok sa podieľa na príprave a realizácii Vzdelávania učiteľov základných škôl. Je šťastnou mamou 2 dcér a krásnych 19 detí v druhom ročníku Živej školy. Deti – vzdelávanie – waldorfská pedagogika, veľké témy jej života.



Slavomír Lichvár

V poslednom semestri štúdia na Univerzite Konštantína Filozofa strávil pol roka štúdiom anglickej kultúry a literatúry na University College Lillebaelt, DK, Fakulta pre vzdelávanie a sociálne štúdiá, Swendborg. Diplomová práca Alternatíva ako možnosť výchovy občana (waldorfská pedagogika v predmetoch OV, ON, NoS). Následne dva roky učiteľ angličtiny na ZŠ Štúrova, Stará Ľubovňa; lektor Berlitz School, Bratislava a odborný a triedny učiteľ na waldorfskej škole v Bratislave.

Po dvoch rokoch „materskej“ dovolenky pôsobí na waldorfskej škole v Košiciach ako učiteľ jazykov, hudobnej výchovy a prác na pozemku. Popri tom činný v Asociácii waldorfských škôl a škôlok, IAO (Internationale Assoziation für

Waldorfpädagogik) a European Council for Steiner Waldorf Education. Základné waldorfské vzdelávanie na seminári v Prahe u Tomáša Zuzáka rozširuje o pokračujúce vzdelávania v oblasti fenomenológie (seminár Kassel) a mediálnej výchovy (Alanus Hochschule, Alfter/Bonn). Otec štyroch detí a nadšenec v otázkach výchovy ľudského rodu.



Peter Úll

Vyštudoval politológiu na Trnavskej univerzite. Ôsmy rok pôsobí ako učiteľ dejepisu a spoločenskovedných predmetov na strednej waldorfskej škole v Prahe, kde bol v rokoch 2016-2020 triednym učiteľom.

Ako lektor, vedúci diskusných krúžkov či moderátor textových skupín pôsobil vo viacerých vzdelávacích iniciatívach a inštitúciách. Príležitostne publikuje.

Od septembra 2022 pôsobí ako triedny učiteľ v 1. ročníku v Živej škole n.o. v Nových Zámkoch.

Otec dvoch synov.



Ďalší lektori sa budú aktualizovať podľa ročníka a tém, ku ktorým budú pozvaní.